

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROGRAMMAZIONE ANNUALE SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE 1 ^ SEZ. A DI VITTORIO

insegnante Comitini Giuseppina

**LIVELLI DI PARTENZA:** Classe formata da 19 alunni (15 ragazzi e 4 ragazze). Il comportamento di diversi alunni, sia maschi sia femmine, è poco corretto e rende faticoso lo svolgimento delle attività. Anche la partecipazione alle lezioni, da parte degli stessi alunni non è adeguata. Altri alunni partecipano con interesse e serietà. Da test motori si evince una preparazione di base eterogenea e lacunosa in particolare per i gesti motori di base, difficoltà nella coordinazione generale, compatibile con l'età, e scarso orientamento spazio temporale.

Obiettivi primari saranno: scolarizzazione, socializzazione da conseguire principalmente tramite attività (uso piccoli attrezzi) e giochi, regolamentati e strutturati Per la programmazione di classe si fa riferimento alla programmazione di dipartimento ed in particolare si cercheranno di perseguire i seguenti obiettivi:

**ORGANIZZAZIONE SPAZIALE E TEMPORALE DEL DISCENTE ED EDUCAZIONE CIVICA NEL CONTESTO SCOLASTICO.**

**Contenuti:** Regole da rispettare nell'aula, durante gli spostamenti dall' aula al laboratorio, durante le esercitazioni pratiche in palestra e nel cortile, schieramenti in contesti di lavoro diversi, orientamento, utilizzo attrezzatura ginnica per la pratica sportiva senza nuocere a se stessi e ai compagni, utilizzo di abbigliamento idoneo alla pratica sportiva. **Relazione e comunicazione CON GLI ALTRI COMPAGNI E CON GLI INSEGNANTI**

**Modalità di lavoro:** Esposizione del comportamento da tenere e non tenere per non nuocere a se stessi e agli altri. Camminare, correre, saltare seguendo cambi di direzione e di ritmo mantenendo le opportune distanze. Esercitazioni con piccoli attrezzi anche sotto forma di gioco.

**CONOSCENZA TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLE POSIZIONI RELATIVE AL CORPO IN RELAZIONE A SE STESSO, ALLE PERSONE E ALL'AMBIENTE.** **Contenuti:** nomenclatura parti esterne del corpo, assi, piani, regole di comportamento. Esercizi dalle varie posizioni: stazione eretta, seduti; decubito prono, supino laterale. Esercitazioni in gruppo e a coppie **Movimenti:** flettere estendere, slanciare, circondurre, piegare. ecc; **STRUMENTI:** Palestra, grandi e piccoli attrezzi. **Modalità di lavoro:** spiegazione, dimostrazione ed esercitazioni pratiche; **VERIFICA:** 1) Decodificazione, tramite il movimento di esercizi semplici e complessi indicati dall'insegnante 2) Controllo della impulsività (rispetto dei turni) (I quadrimestre)

ORGANIZZAZIONE LOGICO FUNZIONALE DI ELEMENTI GINNICI IN SUCCESSIONE Contenuti: Guida ritmica; elementi che compongono l'esercizio; esercizi semplici e complessi a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi. Modalità di lavoro: Esecuzione di esercizi semplici e complessi e costruzione di progressioni di esercizi a tema, a tempo e con guida ritmica.

STRUMENTI: Palestra attrezzi. VERIFICA: Ideazione individuale e in gruppo di sequenze ginniche a corpo libero o con piccoli attrezzi. .

MIGLIORAMENTO DELLE ABILITA' CONDIZIONALI Contenuti: Resistenza generale e specifica, mobilità articolare, forza, velocità, coordinazione, equilibrio. Strumenti: Suolo, palestra, centimetro, bilancia, piccoli e grandi attrezzi. Modalità di lavoro: Spiegazione di ciascun argomento supportata da test relativi alla sua misurazione ed esercitazioni atte a sviluppare ciascuna abilità con aumento progressivo del carico di lavoro. Verifica: pratica .

AVVIAMENTO ALLA PRATICA GINNICO SPORTIVA: Contenuti Atletica leggera, (in particolare è prevista una giornata presso l'impianto Sportivo Nori di Tor tre Teste) m.60, salto in lungo , lancio del vortex, 600m, salto in alto) corsa campestre, pallavolo, pallacanestro, pallamano , calcetto, tennis tavolo, badminton. STRUMENTI: palloni, campi attrezzati, cortile della scuola, tappeti etc....

Modalità di lavoro: esercitazioni individuali e di gruppo per l'acquisizione dei fondamentali individuali e avviamento a quelli di squadra

VERIFICHE: pratiche I e II quadrimestre.

Il recupero verrà svolto in itinere durante le lezioni pratiche tramite correzioni individuali, ed inoltre, come deliberato dal collegio docenti del 20 Settembre 2018, dal 5 al 16 Febbraio 2019.

Testo in uso facoltativo: In Movimento autori Gianluigi Fiorini, Stefano Coretti, Silvia Bocchi; editore: Marietti Scuola.

TIPOLOGIE DI VERIFICHE: verranno effettuate delle verifiche pratiche . Per gli alunni esonerati dalla parte pratica della disciplina, verranno effettuate, come previsto dalla ordinanza , solo verifiche orali.

STANDARD MINIMO DI APPRENDIMENTO.

Comportamento corretto

Miglioramento rispetto alla situazione di partenza

Conoscenze tecniche di almeno una attività sportiva trattata

Acquisizione della terminologia specifica degli argomenti trattati

#### CRITERI VALUTAZIONE:

partecipazione alla lezione (assiduità comportamento, puntualità nell'adempire i compiti assegnati).  
miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

#### Livelli di valutazioni:

4 scarsa partecipazione alle attività proposte senza giusta causa (malattia o malessere).

5 poco interessato e partecipe saltuariamente

6 applicazione discontinua conoscenza approssimativa dei contenuti e delle tecniche.

7 lavora con impegno continuo e migliora la situazione di partenza.

8 è metodico e creativo nel lavoro.

9-10 partecipa sempre con interesse alle attività proposte, tiene un comportamento corretto dimostra conoscenze e competenze sia tecniche sia strategiche che gli consentono di muoversi con agilità all'interno dei contenuti della disciplina